Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANÇAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

March 2007 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- Careers
- Events

CEA News

CEA Symposium - Getting it Right for Adolescent Learners: Design for Learning

Adolescence is a complex period of human development during which serious developmental tasks challenge young people. Getting it Right for Adolescent Learners: Design for Learning will introduce new perspectives on the context for change and offer research evidence on the challenges we face in designing learning environments to nurture the development of **all** young people.

Our line-up of speakers includes: **Dr. Douglas Willms**, Director of the Canadian Research Institute for Social Policy at the University of New Brunswick; **Dr. Jane Gilbert**, Chief Researcher with the New Zealand Council of Educational Research; **Dr. Yves Mauffette**, Associate Dean at the Faculty of Science at Université du Québec à Montréal; and **Kathleen Gould Lundy**, co-ordinator of York University's Destination Arts, along with others who will provide insight into the world of youth.

Through dialogue participants will develop a shared understanding of the foundation we need to build for adolescent learning.

View the preliminary program and register today!

Screening of *Imagine a School...* at OISE/UT

The Canadian Education Association and the Ontario Institute for Studies in Education invite you to attend a special screening of *Imagine a School...*

When: Wednesday, April 25, 2007, 4:00-6:00 pm

Where: Auditorium (Room G-162), 252 Bloor Street West, Toronto

The screening will be followed by a reception and conversation with the student actors from Bloor Collegiate Institute and Kathleen Gould Lundy, Artistic Director.

RSVP by e-mail to info@cea-ace.ca or by phone, 416 591-6300 or 1-866-803-9549.

Imagine a School... Film Premiere

The video of *Imagine a School...*, a play written and performed by inner-city high school students from Toronto, Halifax, and Vancouver, premiered at York's Nat Taylor Cinema on March 7th. Produced by CEA, and co-sponsored by York University's Faculties of Education and Fine Arts, the video depicts students' perspectives and critiques of contemporary classroom life. Through personal stories, it envisions a high-school of the

future in which the student voice is more fully articulated and acknowledged.
Read more of this post-event article by York University's Dean of Education, Paul Axelrod.
Imagine a School... DVD

Noteworthy

The Price of Knowledge 2006-07
Why Access Matters
Canada's population of young adults will fall by 300,000 in the next decade, meaning that unless policies change there will soon be too few college and university graduates to fill high-skilled jobs created by the knowledge economy or left vacant by retiring baby-boomers, says new research from the Canada Millennium Scholarship Foundation. The report, entitled Why Access Matters, exposes the twin challenges of a changing economy and an aging population. To meet these challenges and maintain its knowledge advantage, Canada will need to graduate more students even as the youth population begins to decline. This means that participation in post-secondary education must be improved among youth from groups that are presently under-represented in our universities and colleges, particularly low-income youth, Aboriginal Peoples and those whose families have no history of higher education.
The Price of Knowledge 2006-07

Research

The Key to Research Influence
This article from the Hoover Institution details the findings of a study that looked into the most influential education research in the last decade in the USA. Topping the list were two large-scale assessments, the National Assessment of Education Progress (NAEP) and Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS), and in third place was the Tennessee Student/Teacher Achievement Ratio experiment. The study was conducted by surveying education insiders, analyzing citations in academic journals, and tallying media hits, and provides an analysis of the features common to highly influential research studies.
The Key to Research Influence

The Typical Workweek of an Elementary School Teacher
New research into what elementary teachers do during a typical workweek sheds light on the many components of a teacher's day, especially the teaching related work that takes place in addition to classroom teaching. A study by the Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA) shows that during a typical workweek, which now averages 55.7 hours, full time elementary teachers spend an average of 30.5 hours on essential, out of class, teaching-related work.
An Elementary Teacher's Typical Workweek

Sharing Our Success: More Case Studies in Aboriginal Schooling
Reducing the persistent achievement gap between Aboriginal students and their peers is recognized as a national priority. This report springs from a study of schools that, despite extraordinary challenges, are producing tangible progress for Aboriginal learners. The research conducted in 2006

was designed to identify practices that appear to contribute to their success. The schools profiled in this study are scattered across north, central and eastern Canada. Collectively, they serve more than 3,300 Aboriginal students in settings ranging from inner city to isolated reserves. Four of the case studies profile band-operated schools; the other six feature schools under provincial/territorial jurisdiction, two of which are governed by regional First Nations Boards.
Sharing Our Success: More Case Studies in Aboriginal Schooling

Initiatives

UNESCO Creates Online Education Platform
UNESCO has launched an online portal to make available training and capacity-building resources. The objective of the Open Training Platform (OTP) is to provide educators and learners with the learning resources they need, and a space where they can use, share, and rate material. The platform consists of resources developed by UNESCO's global partnership of stakeholders, covering subjects such as adult literacy, teacher training and curriculum development, and ICT in education.
Open Training Platform

Students Writers and Teachers (SWAT)
Descant Arts & Letters Foundation's Now Hear This! has partnered with the Toronto Catholic District School Board to create SWAT (Students, Writers and Teachers), a project that brings professional authors into classrooms to build students' writing skills, self-esteem and critical thinking. For its initial year, SWAT will take place in ten TCDSB high schools, with each writer-in-residence working collaboratively with one teacher for three full periods per week.
Students Writers and Teachers (SWAT)

Careers

British Columbia Education Leadership Council Seeks Program Director
The British Columbia Education Leadership Council (BCELC) is a not for profit society focused on leadership development in BC's K-12 public education system. The Council is now looking for a leader to fill the position of Program Director. This exciting and demanding new position will report directly to the CEO of BCELC and will assume responsibility for establishing, implementing and coordinating leadership programs within the educational sector in the province of British Columbia. The successful applicant will work with all educational partner groups and represent BCELC programs and initiatives at the local, provincial and international levels.
The deadline for submitting a resume and cover letter is April 20, 2007. For more information, please contact Mike McAvoy by phone at 604-608-6769, or by email: mike@mjmconsulting.ca.

Events

Bridging Communities: Making Public Knowledge - Making Knowledge Public
(University of Saskatchewan, May 26-29, 2007)
The CSSE Annual Conference is held in conjunction with the Congress of

the Humanities and Social Sciences. This bilingual conference provides an opportunity for the discussion of educational issues among educational scholars from across the nation. CSSE encourages participative sessions in various formats including themed, symposium/panel, small round table, multiple paper, single paper, and poster (featuring the use of graphic or other multimedia material).
CSSE Annual Conference

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Nouvelles de l'ACE

Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence : Conception de l'apprentissage
L'adolescence est une période complexe au cours de laquelle de sérieuses tâches développementales confrontent les jeunes. Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence : Conception de l'apprentissage présentera de nouvelles optiques du contexte du changement et des constats de recherches à propos des défis que nous devons relever pour élaborer des milieux d'apprentissage propices au développement de tous les jeunes. Notre brochette de conférenciers comprend Douglas Willms, directeur de l'Institut canadien de recherche en politique sociale, Université du Nouveau-Brunswick; Jane Gilbert, directrice de la recherche, Conseil de recherche en éducation de la Nouvelle-Zélande; Yves Mauffette, vice-doyen, Faculté des sciences, Université du Québec à Montréal; Kathleen Gould Lundy, coordonnatrice de Destination Arts de l'Université York; ainsi que d'autres sommités qui jetteront de la lumière sur le monde des jeunes. Le dialogue généré par les participants allumera l'étincelle d'une compréhension commune de la fondation requise pour bâtir l'apprentissage des adolescents.
Voir le programme préliminaire et inscrivez-vous aujourd'hui!

Projection spéciale - *Imagine a School...* avec OISE/UT
L'Association canadienne d'éducation et l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario vous invitent à un visionnement spécial de l'œuvre *Imagine une école...* (en anglais)
Date : Le mercredi 25 avril 2007, de 16 h à 18 h
Lieu : Auditorium (salle G-162), 252, rue Bloor Ouest, Toronto
Le visionnement sera suivi d'une réception et d'une discussion avec des

élèves acteurs du Bloor Collegiate Institute et avec la directrice artistique, Kathleen Gould Lundy.
RSVP par courriel à info@cea-ace.ca ou par téléphone au 416-591-6300 ou au 1-866-803-9549.

Imagine une école... Grande première
La vidéo « Imagine une école... », une pièce écrite et jouée par des élèves du secondaire de quartiers défavorisés de Toronto, Halifax et Vancouver, a tenu sa première le 7 mars dernier au cinéma Nat Taylor de York. Réalisée par l'Association canadienne d'éducation et cocommanditée par les Facultés d'éducation et des beaux-arts de l'Université York, le vidéo dépeint les perspectives des élèves et des critiques du vécu en classe. Au moyen d'anecdotes personnelles, on y présente une vision d'une école secondaire de l'avenir où la voix des élèves est mieux articulée et reconnue.
Lisez la suite de cet article publié après l'événement par Paul Axelrod, doyen de l'éducation de l'Université York.
Imagine une école... DVD

Actualité

Le prix du savoir 2006-07
L'importance de l'accès aux études postsecondaires
La population des jeunes adultes du Canada chutera de 300 000 au cours de la prochaine décennie. Si les politiques ne changent pas, il y aura bientôt insuffisamment de diplômés collégiaux et universitaires pour combler les postes spécialisés issus de l'économie du savoir ou laissés vacants par les baby-boomers prenant leur retraite, selon une nouvelle recherche de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire. Le rapport expose le double défi posé par l'économie en évolution et la population vieillissante. Pour relever ce défi et maintenir son avantage sur le plan du savoir, le Canada doit diplômer plus d'étudiants, alors même que la population des jeunes est en déclin. Il faut donc que la participation aux études postsecondaires augmente chez les jeunes de groupes actuellement sous-représentés dans nos collèges et universités, en particulier les jeunes à faibles revenus, les peuples autochtones et les groupes où les familles n'ont pas de tradition d'études supérieures.
Le prix du savoir 2006-07

Recherche

La clé de l'influence de la recherche
L'article « The Key to Research Influence » du Hoover Institution présente les résultats d'une étude examinant la recherche en éducation la plus influente menée au cours de la dernière décennie aux États-Unis. En tête de liste figurent deux évaluations à grande échelle, soit National Assessment of Education Progress (NAEP) et Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). En troisième place, vient l'expérience intitulée Tennessee Student/Teacher Achievement Ratio. L'étude a été réalisée en interrogeant des initiés en éducation, en analysant les citations parues dans des revues spécialisées et en compilant les requêtes de fichier sur Internet. On y analyse les caractéristiques communes des études de recherche très influentes.
The Key to Research Influence

La semaine de travail typique d'une enseignante du primaire
Une nouvelle recherche portant sur le travail accompli par les enseignants du primaire pendant une semaine typique illustre les nombreux éléments d'une journée de travail, en particulier l'enseignement réalisé en plus de l'enseignement en classe. Selon cette étude de l'Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens (OECTA), pendant une semaine de travail typique comptant maintenant 55,7 heures en moyenne, les enseignants à temps plein du primaire consacrent en moyenne 30,5 heures à du travail essentiel d'enseignement s'ajoutant au travail en classe.
An Elementary Teacher's Typical Workweek

Partager notre succès : d'autres études de cas de pédagogie autochtone
L'une de nos priorités nationales est de combler l'écart des résultats qui persiste entre les élèves autochtones et leurs pairs. Sharing Our Success: More Case Studies in Aboriginal Schooling est issu d'une étude d'écoles qui, malgré d'énormes défis, réalisent des progrès tangibles pour les apprenants autochtones. Effectuée en 2006, la recherche visait à dégager les pratiques qui semblent contribuer à leur succès. Les écoles profilées sont réparties dans les régions du Nord, du centre et de l'Est du Canada. En tout, elles desservent plus de 3 300 élèves autochtones dans des milieux allant de quartiers urbains défavorisés à des réserves isolées. Quatre des établissements sont des écoles des Premières nations. Les six autres sont de régie provinciale ou territoriale, dont deux sont administrées par des conseils régionaux de Premières nations.
Sharing Our Success: More Case Studies in Aboriginal Schooling

Initiatives

L'UNESCO lance en ligne une plateforme sur l'éducation
L'UNESCO vient de lancer un portail en ligne de mise en commun de ressources de formation et de développement des capacités. La plateforme Open Training Platform » (OTP) vise à procurer aux éducateurs et aux apprenants les ressources pédagogiques dont ils ont besoin et un lieu où ils peuvent utiliser, partager et évaluer du matériel. La plateforme comprend des ressources mises au point par le partenariat mondial de parties prenantes de l'UNESCO et porte sur des sujets comme l'alphabétisation des adultes, la formation des enseignants, l'élaboration de programmes d'études et les TIC.
Open Training Platform

Le SWAT : élèves, auteurs et enseignants
Le programme « Now Hear This! » de la Descant Arts & Letters Foundation s'est associé au Toronto Catholic District School Board pour établir le SWAT (Students, Writers and Teachers), un projet amenant des auteurs professionnels dans des classes pour développer les compétences de rédaction, l'estime de soi et la pensée critique des élèves. Dans sa première année, le SWAT sera instauré dans dix écoles secondaires du TCDSB, chaque auteur collaborant avec un enseignant pendant trois périodes par semaine.
Students Writers and Teachers (SWAT)

Carrières

Poste de direction des programmes à combler au British Columbia Education Leadership Council

Le British Columbia Education Leadership Council (BCELC) est une société sans but lucratif axé sur le développement du leadership au sein du secteur de l'éducation de la maternelle à la 12e année de la Colombie-Britannique. Le conseil est à la recherche d'un dirigeant pour combler le poste de direction des programmes. Relevant directement du chef de la direction du BCELC, la personne titulaire de ce nouveau poste stimulant et exigeant sera responsable d'établir, d'instaurer et de coordonner des programmes de leadership au sein du secteur de l'éducation de la Colombie-Britannique. La personne sélectionnée travaillera avec tous les groupes partenaires en éducation et représentera les programmes et initiatives du BCELC aux paliers local, provincial et international.

Les curriculum vitae accompagnés d'une lettre de présentation seront acceptés jusqu'au 20 avril 2007. Pour plus de renseignements, s'adresser à Mike McAvoy à mike@mjmconsulting.ca ou 604-608-6769.

Événements

Créer des ponts – Des communautés de savoir à un savoir public (Université de la Saskatchewan, du 26 au 29 mai 2007)

Le Congrès annuel de la SCÉÉ est tenu durant le Congrès des sciences humaines et sociales. Ce congrès bilingue offre des occasions de débats dans le domaine de l'éducation aux chercheurs de partout au pays. La SCÉÉ encourage la tenue de séances participatives de tous types : à thème d'actualité, colloque/discussion en groupe, petites tables rondes, communications multiples, communication unique, affiches (matériel graphique ou multimédia).

Congrès annuel de la SCEE

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ